

КВЕСТ-ИГРА

по речевому развитию

в старшей группе коррекционной направленности № 06

«В поисках волшебного конверта»

на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны».

Составитель учитель-логопед Верещага Римма Николаевна
МБДОУ детский сад № 35

г. Крымск

Цель: Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: расширение и активизация словаря по данной теме, закрепление в речи существительного с обобщающим значением “профессии”. Учить образовывать глаголы единственного и множественного числа, учить составлять рассказ по плану.

Коррекционно-развивающие : развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания, общей моторики, мышления, памяти. Совершенствование навыка слогового анализа слов. Развитие фонематических представлений.

Воспитательные: формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание самоконтроля за речью.

Предварительная работа: на первом занятии с детьми проводилась экскурсия по группе и детскому саду. Логопед познакомила детей с названием и назначением помещений детского сада и людьми, которые там работают. В ходе экскурсии логопед рассказывала о каждой профессии, показывала оборудование, приборы и инструменты.

Оборудование:

Карта , предметные картинки (логопед, вахтер, воспитатель, помощник воспитателя, дворник, повар, логопед, прачка). Предметы (шприц,

поварешка, зеркало, книжка, ключ), мешочек. Сюрприз (конверт, раскраски). Мяч. Мольберт.

Ход коррекционно-развивающей деятельности:

I. Организационный момент.

Приветствие. Дети сидят на стульчиках.

Логопед - дети, давайте поприветствуем друг друга и наших гостей. (Дети берутся за руки и здороваются)

Ребята пока я шла к вам, сорока на хвосте мне принесла новость, что где-то в помещении детского сада, а именно на территории нашей группы спрятан волшебный конверт с сюрпризом. Я его искала, но что-то не нашла, не могли бы вы мне помочь?

Дети- «Да»

Логопед- «Мне сказали, что нам передали важный документ»

-(разворачивают карту с заданиями)

II. Сообщение темы.

Логопед – «Хочу вам сказать, что на поиск нашего конверта отправятся только самые внимательные и сообразительные». Ребята вы внимательные (дети отвечают), и сообразительные (ответы детей). Тогда начинаем.....

Сегодня у нас с вами необычное занятие-квест-игра. Мы с вами отправимся в путешествие по “городу профессий в детском саду” для того, чтобы еще больше узнать о профессиях и лучше запомнить их названия.

III. Введение в тему.

Логопед- у нас с вами есть карта, которая сможет нам помочь найти волшебный конверт, но прежде, чем к нему добраться, нам необходимо выполнить задания. - Ребята, так что вы решили, будем искать **волшебный конверт**, который у нас спрятан? *(ответы детей)*

-И так вперед! Предлагаю взглянуть на карту, где находится первое испытание? *(дети рассматривают карту и определяют начало пути, обозначенное стартом).*

IV. Работа по теме.

Логопед – ребята, смотрите внимательно, куда нас ведут стрелочки, картинки –это наши помощники.

Первое испытание называется «Загадки» (дети отгадывают загадки).

Надо отгадать загадки о профессиях. Определить первый звук в словах и разделить слова на слоги.

<p>Что за сторож есть такой На нашей проходной? Всех работников он знает, Посторонних не пускает. (Вахтёр)</p>	<p>Кто, когда придёте в садик, По головке вас погладит? С кем вы день свой проведёте, Если мама на работе? Кто прочтёт стихи и сказки, Даст вам пластилин и краски, Рисовать, лепить научит, Ложки раздавать поручит? (Воспитатель)</p>
<p>Кто заботливей мамыши Наших деток бережет? Им кладёт в тарелки каши, В чашки сладкий льёт компот? (Няня, помощник воспитателя)</p>	<p>Выйдем в садик погулять, Чистота у нас опять! Ни соринки, ни бумажки, Ни листочка не видать! Почему же чистый дворик? Кто же подметал здесь? (Дворник)</p>
<p>Он с утра в столовой нашей Варит суп, компот и кашу. (Повар)</p>	<p>Каждый день она приходит, Живот и горлышко нам смотрит. Прививки ставит иногда, Чтоб не болела детвора. А разболелся вдруг живот, иль заболела голова, На помощь тут же к нам придёт, В халате белом... (Медсестра)</p>
<p>Кто поможет язычок правильно поставить И воздушную струю по нему направить Звук от буквы отличать, Без запинок отвечать? (логопед)</p>	<p>Кто стирает нам белье, Чтоб было чистое оно, Подсушит и разгладит И утюжком погладит? (Прачка)</p>

Ребята, скажите, о ком говорится в этих загадках? -Правильно, все эти люди работают в детском саду. А теперь скажите, о каких еще профессиях мы с вами говорили на прошлом занятии? Дети перечисляют профессии работников детского сада (завхоз, психолог, кастелянша, секретарь, уборщица, заведующий)

Логопед :-Так здорово! Молодцы! Мы справились с этим заданием! Ой, смотрите, кто здесь изображен . Чтобы это значило (*ответы детей*). У нас есть подсказка , нам нужно с вами ответить что делает этот человек (повар, медсестра, воспитатель, прачка, няня, логопед).

Повар – готовит. Медсестра - следит за здоровьем. Воспитатель - воспитывает, учит. Прачка – стирает. Логопед - учит детей правильно говорить. Психолог- помогает деткам развиваться правильно.

Логопед : Молодцы ребята, а мы отправляемся с вами дальше.

- Давайте посмотрим на карту, следующее задание называется «Волшебный мешочек».

Логопед приготовил мешочек , чтобы каждый из детей достал по предмету. Каждый ребенок по очереди наугад достает шприц, поварешку, зеркало, книжку, ключ. А затем предлагает детям определить, представителю какой профессии и для чего нужны эти предметы. Шприц- медсестре .Зеркало- логопеду. Книжку – воспитателю. Поварешка- повару .

Логопед: Молодцы, ребята! Вы быстро и правильно справились с этим заданием. Получайте подсказку – следующее задание « Кто где работает» .Давайте сейчас мы с вами вспомним нашу экскурсию по детскому саду и назовем помещения и людей которые там работают.

(Дети садятся на стульчики). Логопед предлагает по очереди тянуть картинку с профессией и ребенок должен ответить по картинке развернутой фразой по следующей схеме: например, Где работает повар? (повар работает на кухне) что делает повар? (повар готовит еду) Какое оборудование есть на кухне? Для чего оно нужно? (где работает прачка, медсестра, логопед, воспитатель, дворник?)

- А теперь дорога на карте делает поворот и мы оказываемся у отметки «Будь внимательным». Пришла пора немного отдохнуть.

Динамическая пауза. Детям предлагается выполнить упражнение по словесной инструкции. Задание усложняется неправильным показом движений.

Логопед :Отлично! И с этим заданием вы справились.

Следующее задание «Один- много» со словами.

Повар – повара, прачка – прачки, логопед – логопеды. Воспитатель – воспитатели, медсестра – медсестры , дворник-дворники, вахтер-вахтеры, психолог-психологи .

Логопед : - Молодцы, дети! Вы быстро и дружно преодолеваете трудности, поэтому следующее задание не составит вам труда.

Игра «Отгадай профессию»

Логопед: Я буду называть действия, а вы будете отгадывать, к какой профессии относятся действия.

1. Кто учит слушать музыку, петь, танцевать? 2. Кто руководит работой детского сада? 3. Кто учит детей правильно и красиво говорить, читать, писать? 4. Кто лечит детей и следит за их здоровьем? 5. Кто учит детей прыгать, бегать? 6. Кто чистит, режет, варит, готовит есть? 7. Кто стирает, сушит, гладит? 8. Кто воспитывает детей, учит рисовать, лепить, считать, вырезать, клеить? 9. Кто убирает, моет, вытирает пыль, помогает воспитателю?

Логопед : - Нам предстоит пройти последнее испытание. (Дети выходят в коридор)

Игровое упражнение «Исправь ошибку»

- Будьте внимательными и постарайтесь исправить все мои ошибки.
- Строитель управляет самолетом. – Строитель стоит дом.
 - Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.
 - Швея красит дом. – Швея шьет одежду.
 - Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.
 - Почтальон разносит почту.
 - Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.
 - Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.

Дети переходят в кабинет логопеда, где по подсказке на карте внимательно осматривают кабинет, находят волшебный конверт.

Логопед :- Какие вы внимательные. Поздравляю! Вы успешно справились со всеми испытаниями. Можете забрать волшебный конверт. Дети получают раскраску с профессией.

5. Рефлексия.

Логопед :- Ребята, а вам понравились наши поиски?

- Какое испытание было трудным?

- С чем справились быстро?

- Назовите одним словом: ПОВАР, МЕДСЕСТРА, ВОСПИТАТЕЛЬ, ЛОГОПЕД, ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ - это..... (профессии людей)

Логопед оценивает работу детей (вознаграждение смайликами). - Вы все молодцы, хорошо справились со всеми трудными заданиями, и нашли волшебный конверт знайки. До новых встреч!