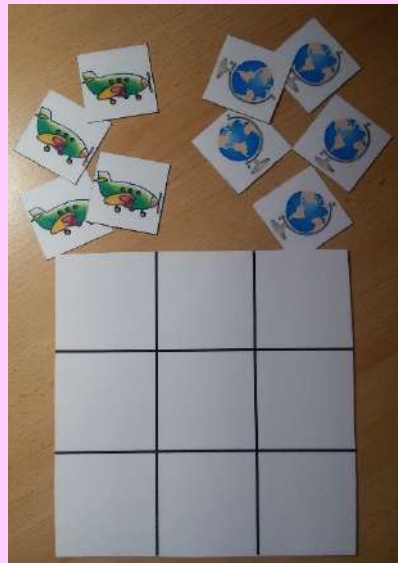


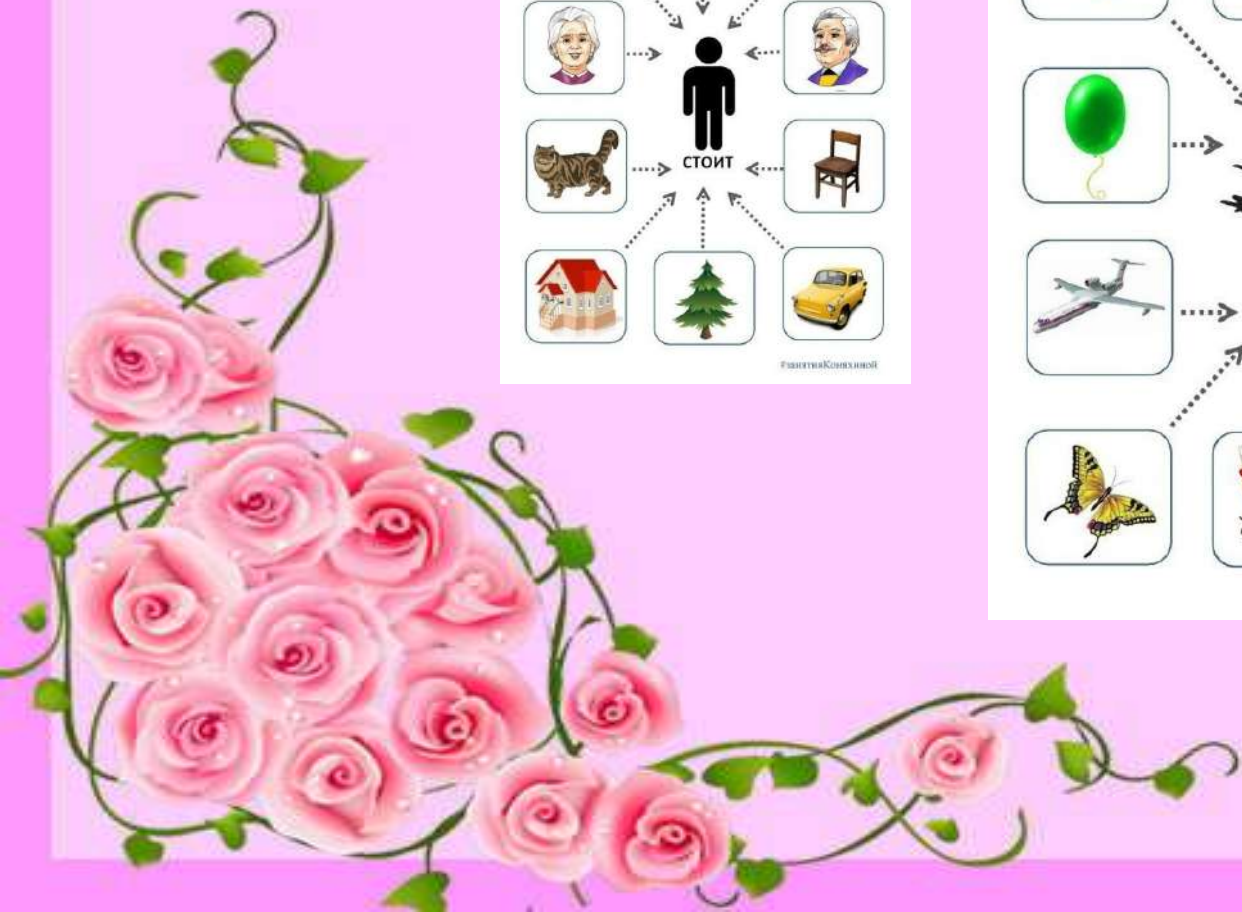
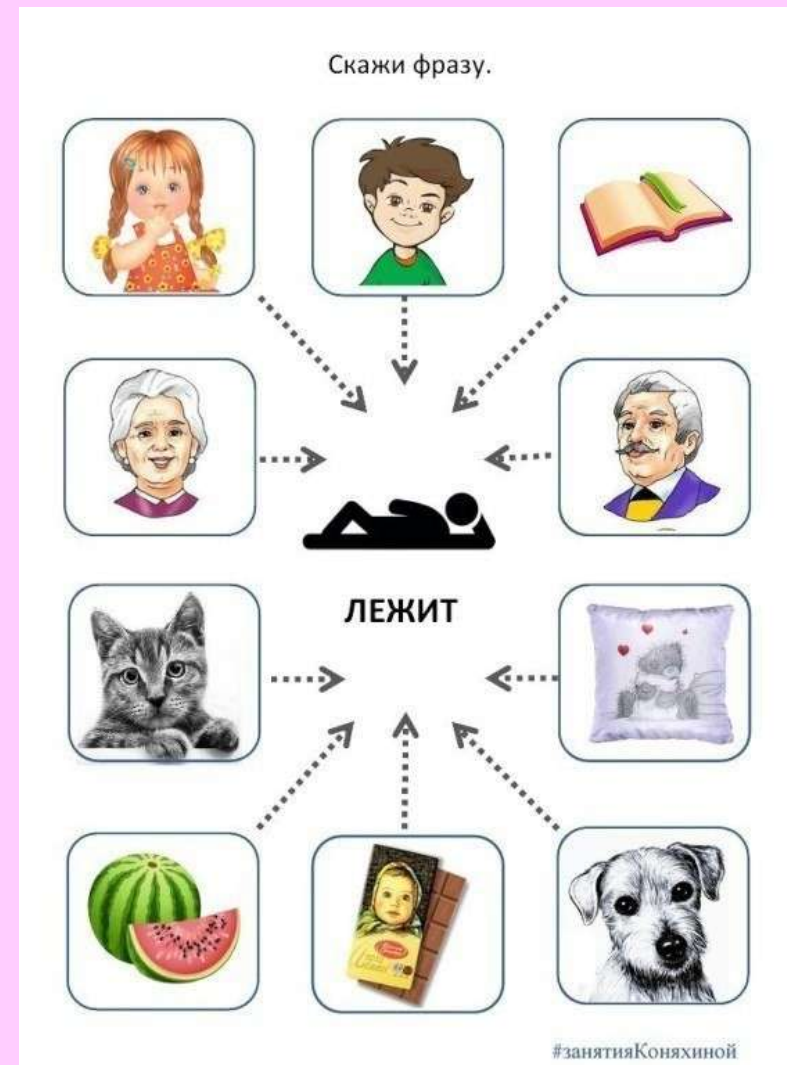
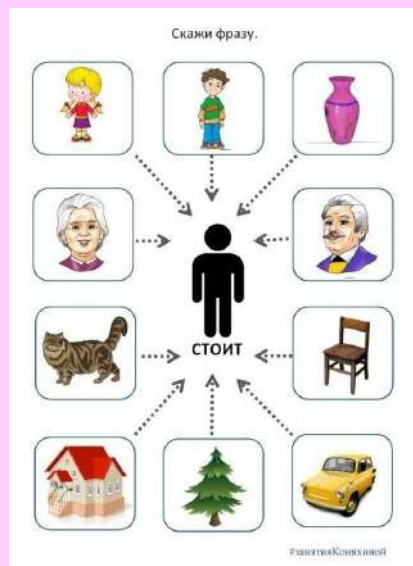
Игра «Крестики – НОЛИКИ»

Вместо знаков картинки.

Автоматизация звуков [С], [З], [Ц], [Ш], [Ж], [Щ], [Ч], [Р], [Л] в словах.

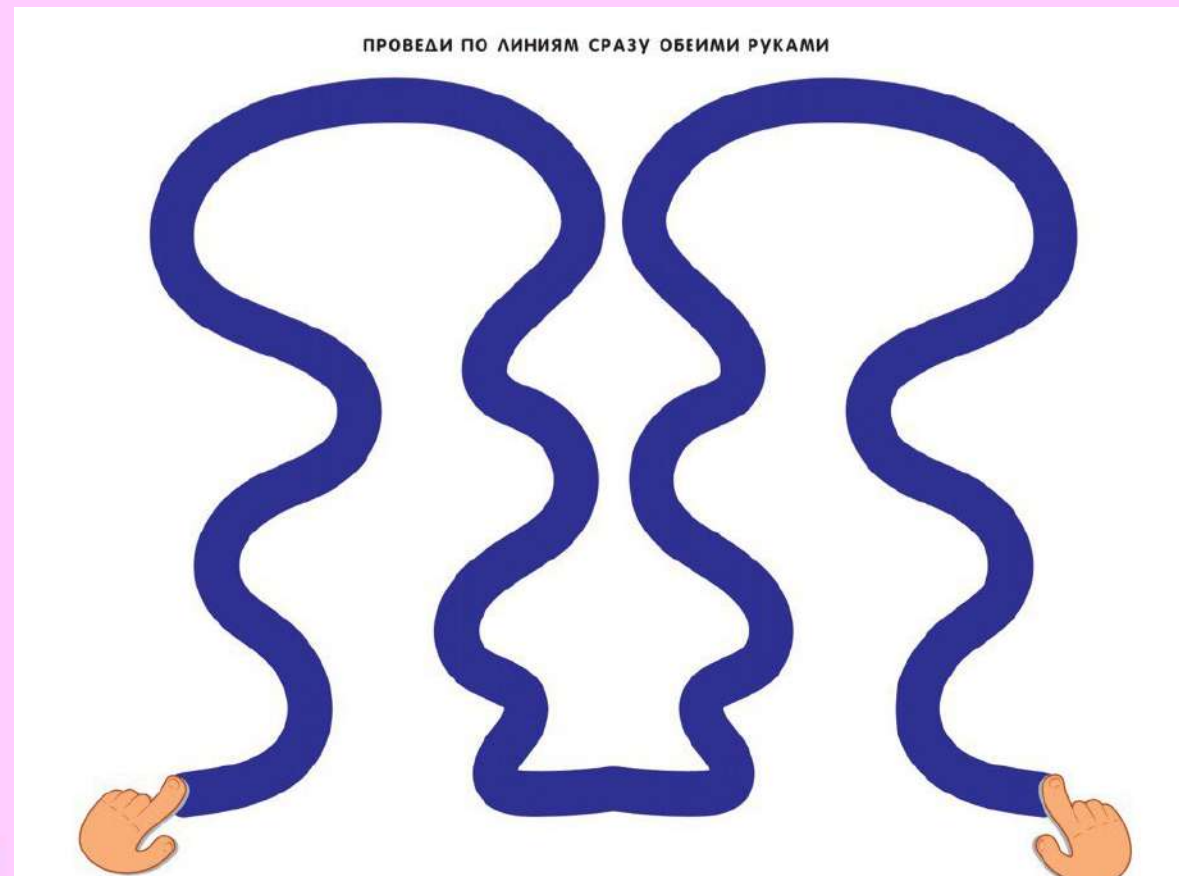
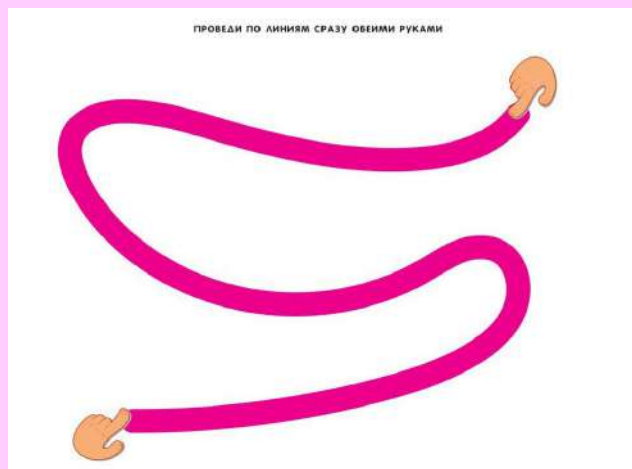


Игра «Скажи фразу»



Игра

«Проведи по линиям сразу обеими руками»



«Чистоговорки»

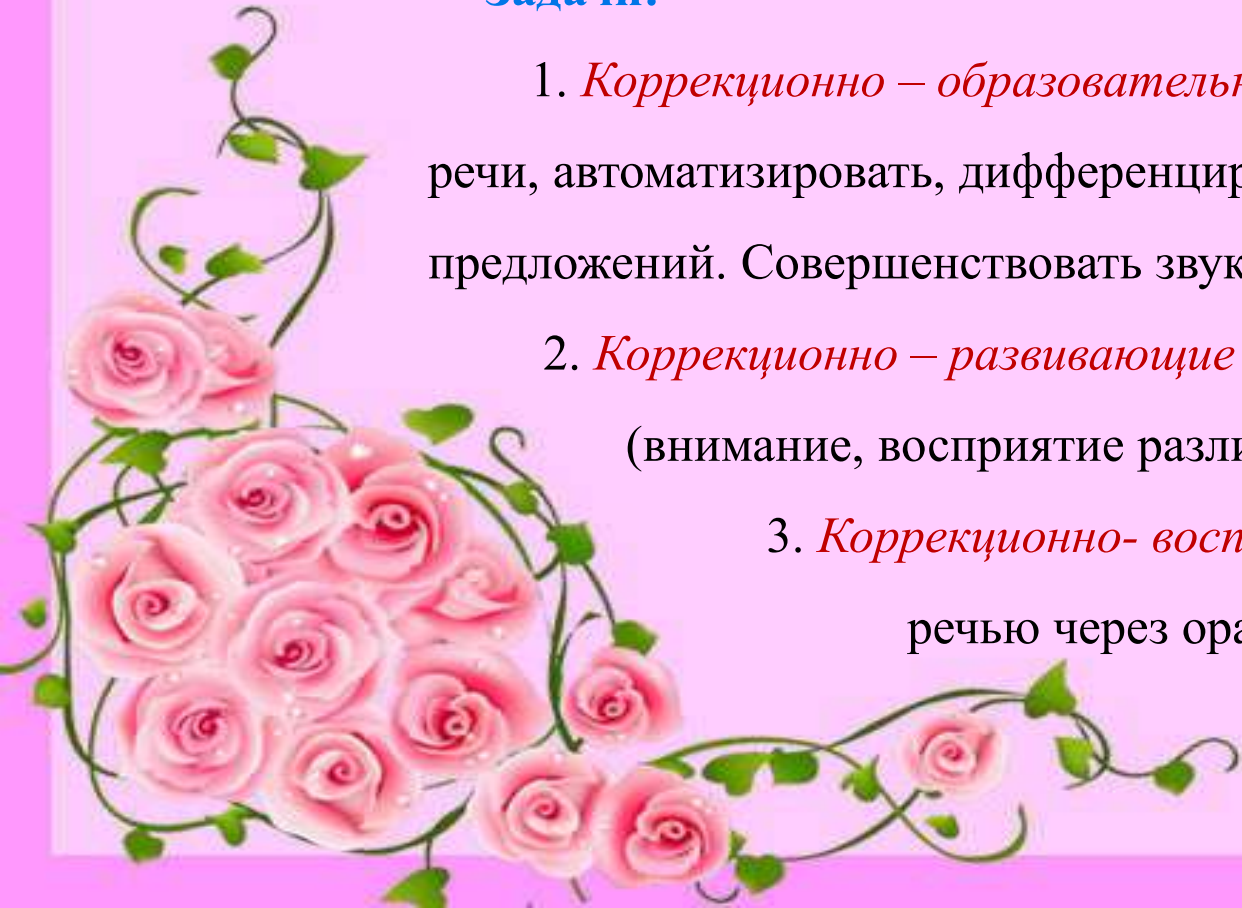


Игра «Слово»

Цель: автоматизация и дифференциация звуков через формирование и расширение семантических полей слова

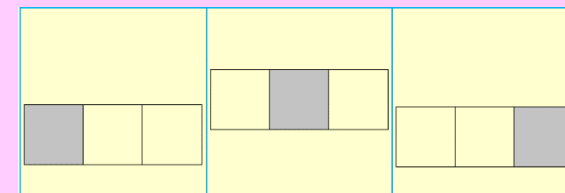
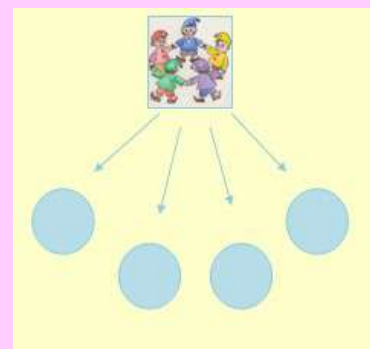
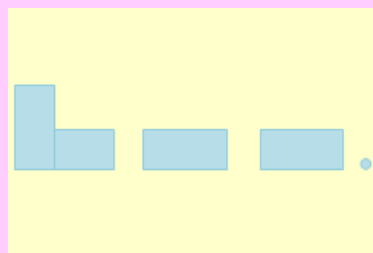
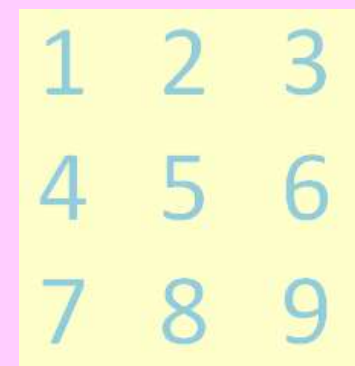
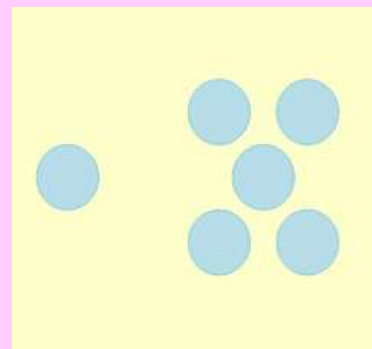
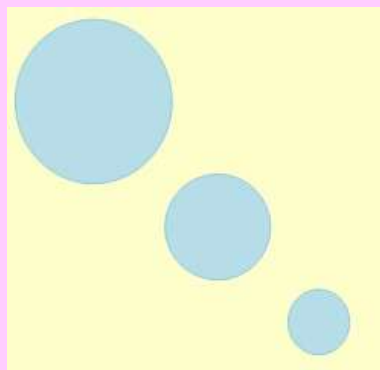
Задачи:

1. *Коррекционно – образовательные:* Формировать лексико — грамматический строй речи, автоматизировать, дифференцировать звуки на уровне слов, словосочетаний, предложений. Совершенствовать звуковой анализ.
2. *Коррекционно – развивающие задачи:* Развивать психологическую базу речи (внимание, восприятие различной модальности, памяти, воображения, мышления).
3. *Коррекционно- воспитательные задачи:* Воспитывать самоконтроль за речью через оральный и акустический самоконтроль.

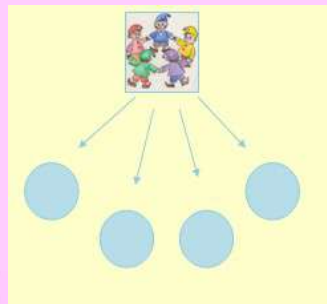


Предварительная работа – знакомство с символами и содержанием игр, расположенных на карте.

В данной игре могут быть использованы любые картинки, выбор зависит от целей. Работа со словом может проводиться, как полностью, так и частично (по усмотрению педагога).



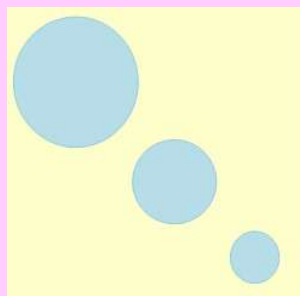
Для примера возьмем слово- **СЛОН**



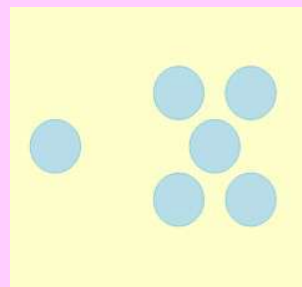
Слон, слоненок, слоны, слоновый, слониха, слоновщик



Крупный, серый, гладкий, громкоголосый



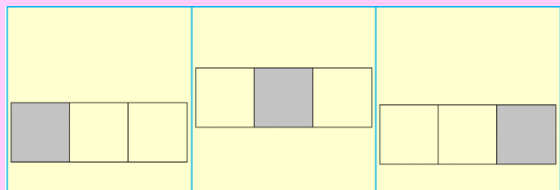
Слонище-слон-слоник



Слон-слоны



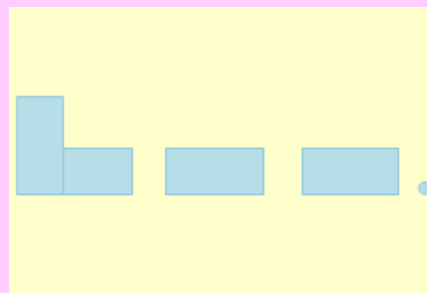
Для примера возьмем слово- **СЛОН**



В начале слова (С), в середине (Л, О), в конце (Н)

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Один слон, два слона, пять слонов



Около дома слон



Игра

«Сочини синквейн или лимерику»

Синквейн – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из 5 нерифмованных строк

1. Тема – предмет.
2. Признак, признак.
3. Действие, действие, действие.
4. Фраза – отношение к теме
5. Вывод – суть темы.

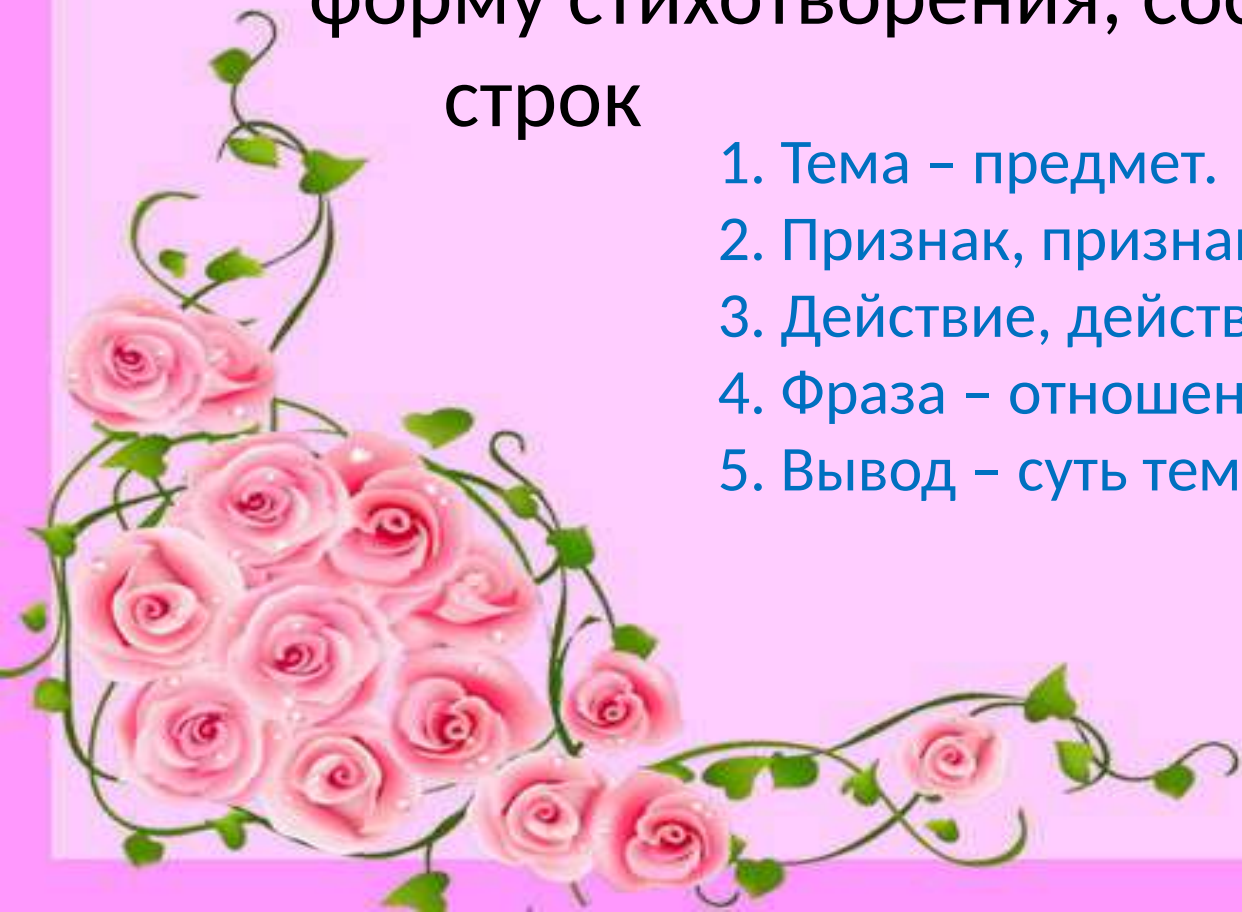
Зима.

Холодная, снежная.

Воет, дует, морозит.

Нужно очень тепло одеваться.

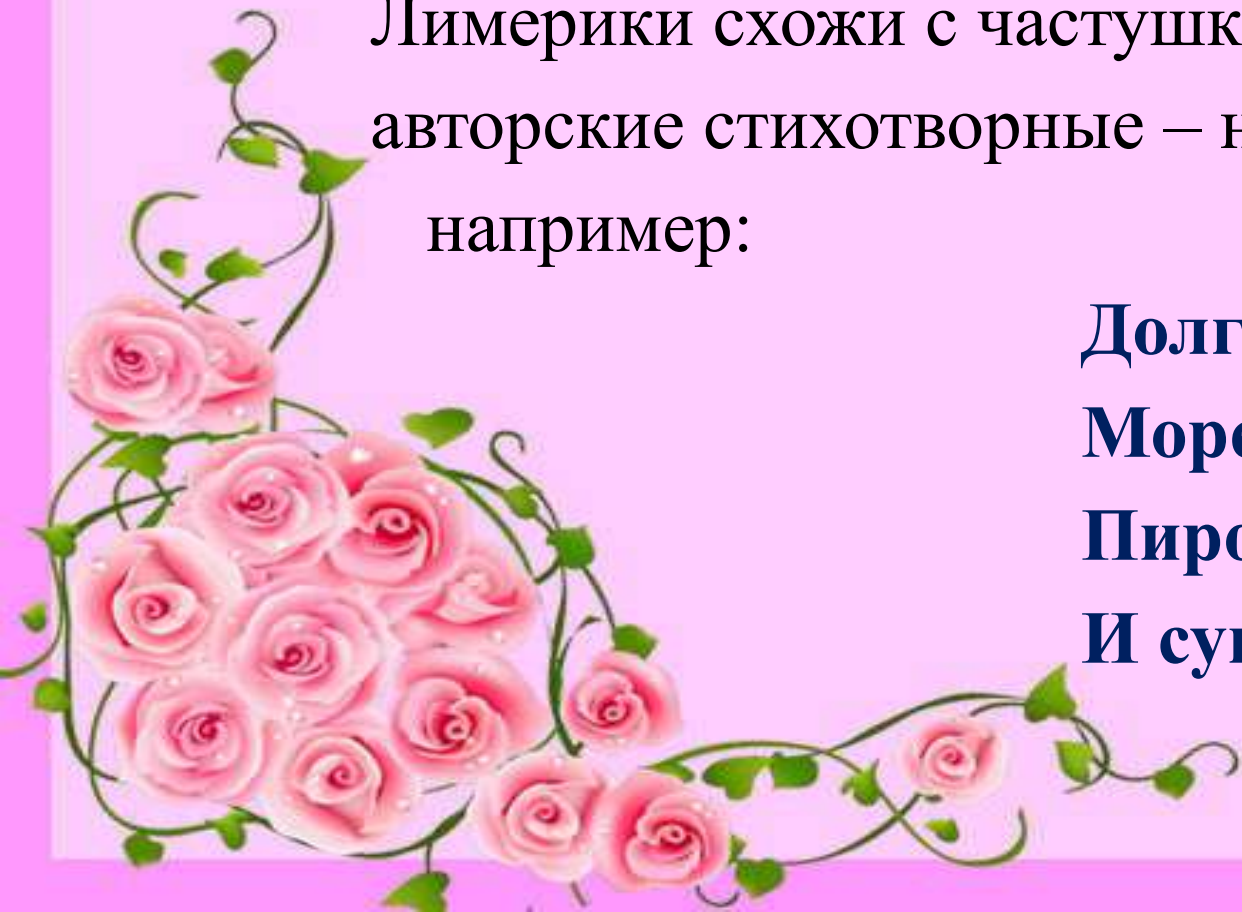
Снежная королева.



Лимерик - это шуточное короткое стихотворение из 5 строчек, в котором присутствуют бессмыслица, абсурд, сказочность, юмористичность, скрытый смысл, не явно выраженная мораль.

Лимерики схожи с частушками. Также лимерики похожи на авторские стихотворные – небылицы Корнея Чуковского, например:

**Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам, и блинами,
И сушеными грибами.**



В лимерике пять строчек. Первая строчка рифмуется со второй, третья с четвёртой. А пятая является выводом и может не рифмоваться.

Лимерик это короткое стихотворение из 5-ти строк. Оно должно быть немного сказочным, загадочным, в нём можно использовать элементы нелепицы и небылицы. Перед вами схема.

1. Жил был объект

2. Какой?

3. Что делает?

4. С кем общается?

5. Вывод

Жила-была Бабка Ёжка костяная ножка,

И была она как деревянная ложка.

На метле Бабка Ёжка летала

И зайчикам подарки раздавала.

Вот какая весёлая Бабка Ёжка!



Пальчиковый театр «Топотушки»



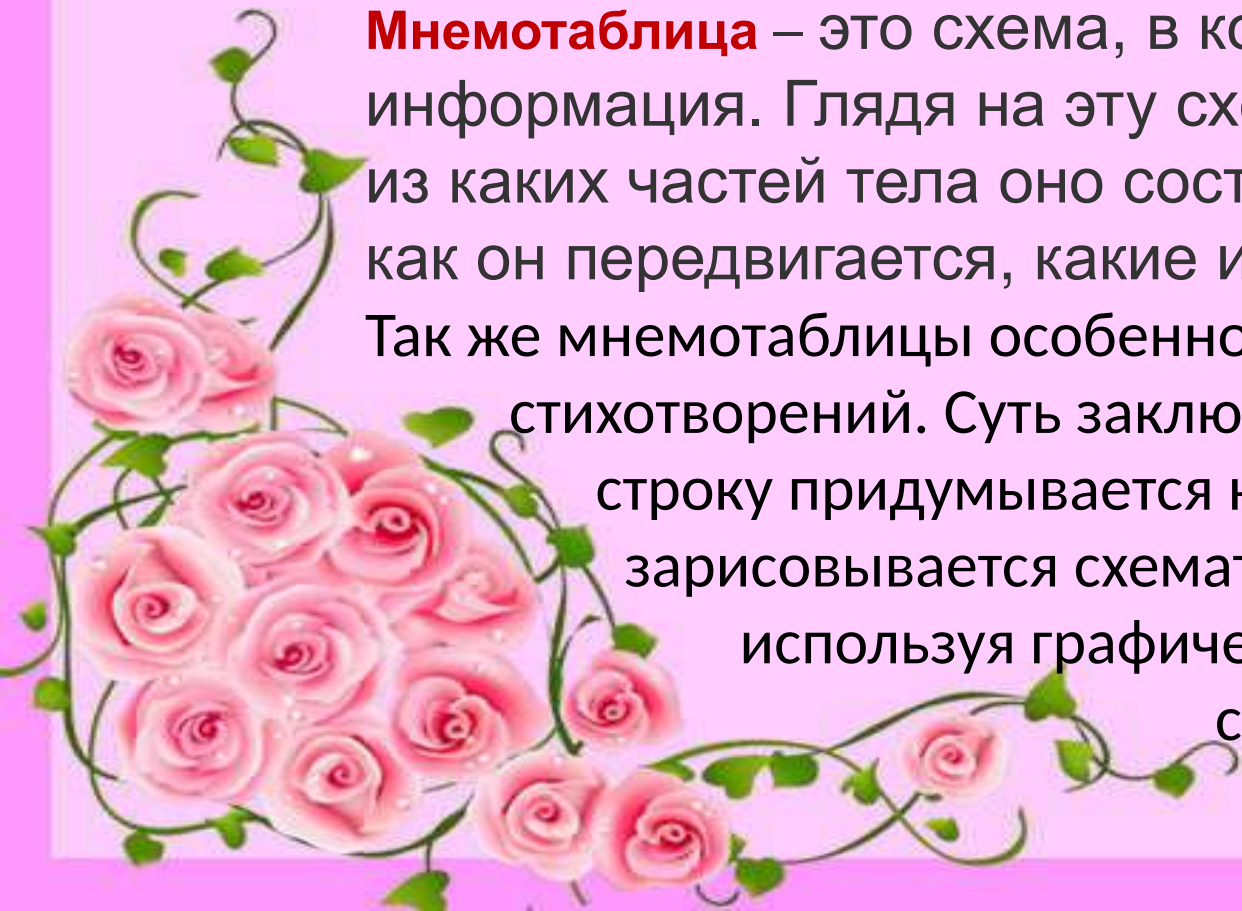
1 группа

Составить мнемотехнику

МНЕМОТЕХНИКА – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Глядя на эту схему мы можем описать любое животное, из каких частей тела оно состоит, какие у животного уши, какой хвост, как он передвигается, какие издает звуки.

Так же мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или строку придумывается картинка; таким, образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После чего ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

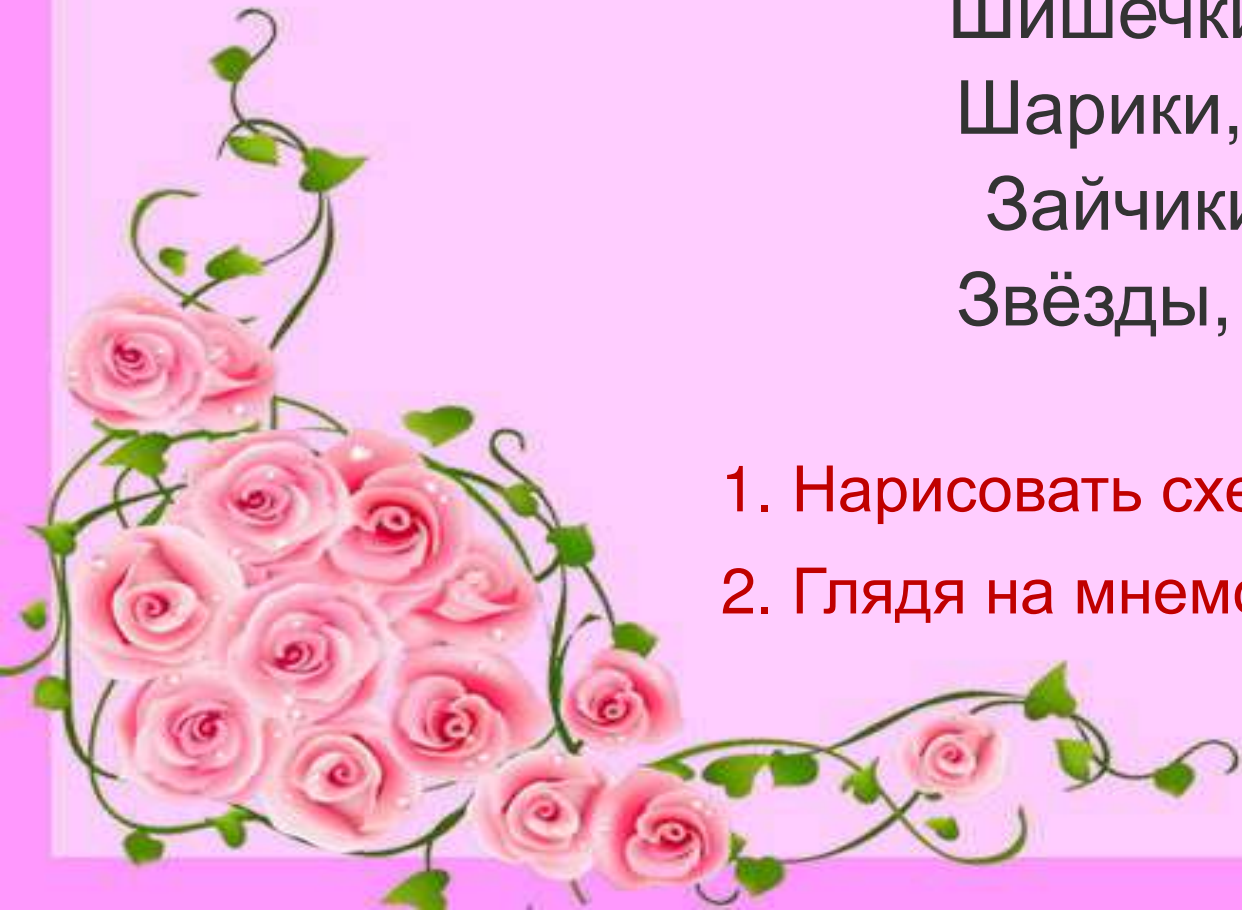


1 группа. Составить мнемотаблицу к стихотворению

«ЁЛОЧКА» Н.Нищева

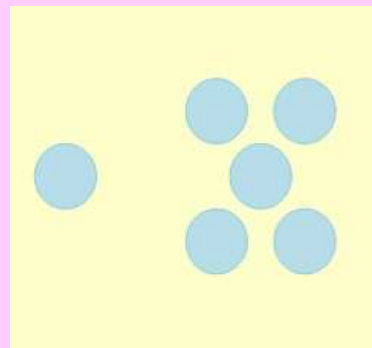
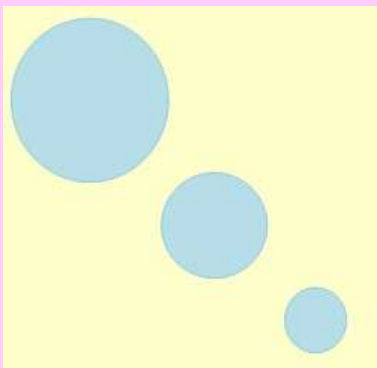
Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

1. Нарисовать схему стихотворения
2. Глядя на мнемотаблицу, прочитать стихотворение без опоры на текст.

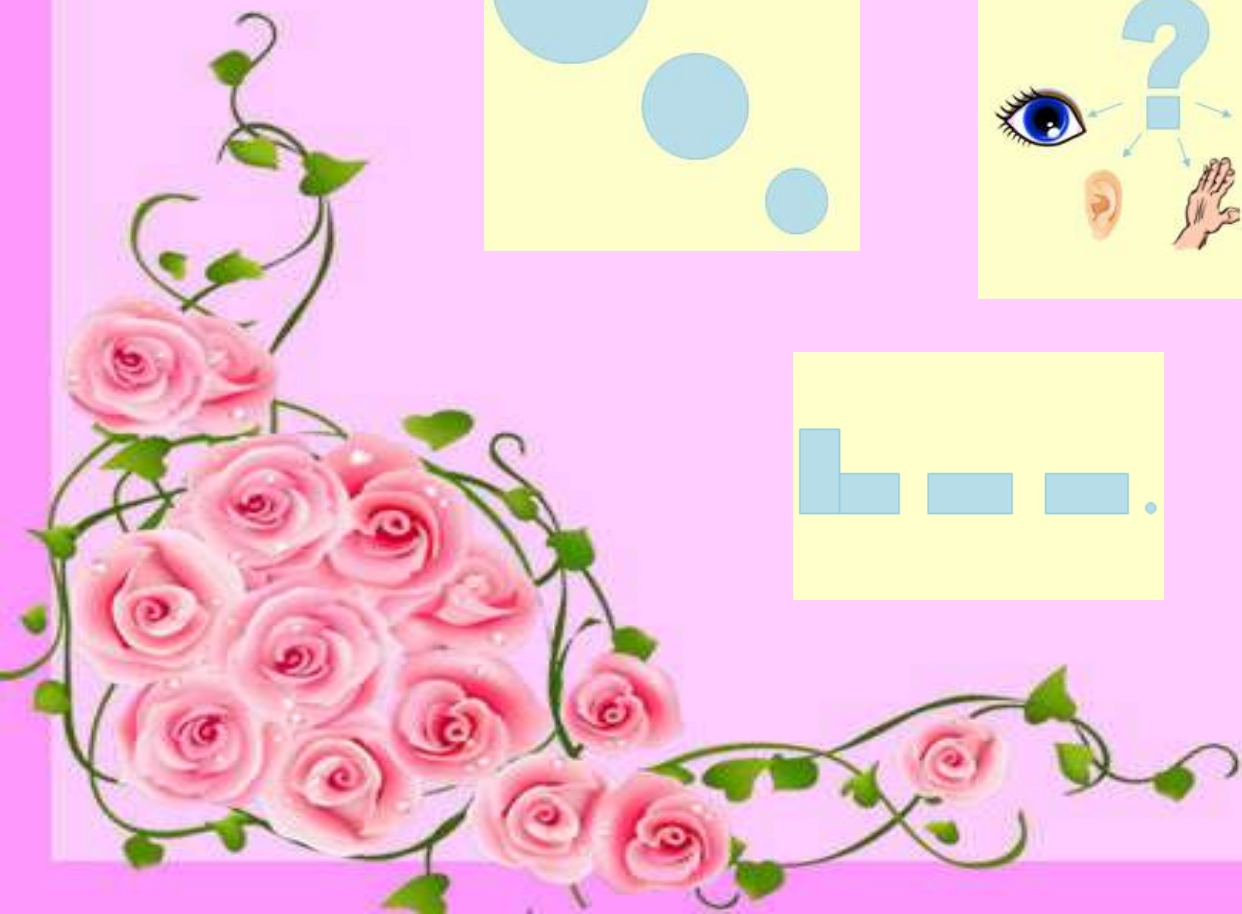
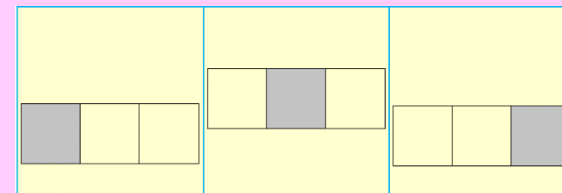
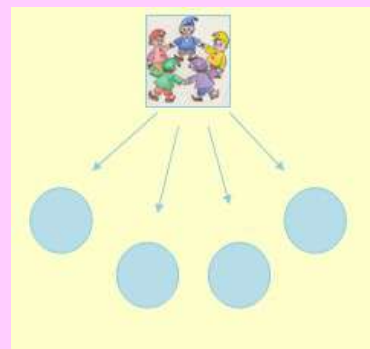
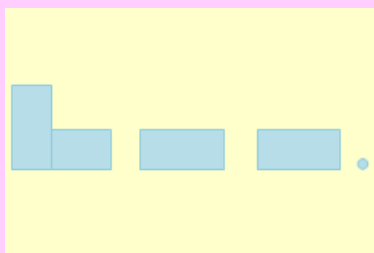


2 группа

Работа со словом «Свинья»



1	2	3
4	5	6
7	8	9



3 группа

Сочинить лимерику (слово «Свинья»)

1. Жил был объект
2. Какой?
3. Что делает?
4. С кем общается?
5. Вывод

Пример:

**Жила-была Бабка Ёжка костяная ножка,
И была она как деревянная ложка.**

**На метле Бабка Ёжка летала
И зайчикам подарки раздавала.**

Вот какая весёлая Бабка Ёжка!

