Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №35

КВЕСТ - СОВРЕМЕННАЯ ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

Воспитатель Вафина Ф.Ф.

Что такое КВЕС

Квест - перевод с английского Quest- «поиск, предмет поисков, поиск приключений»

Происхождение названия квест (квестор): от лат. «quaero» – ищу, разыскиваю, веду следствие

Технология квеста разработана профессором Университета Сан-Диего (США) Доджем Берни в 1995 году как способ организации поисковой деятельности в учебном процессе

Идея игры проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания, но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего

НОВИЗНА

Способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка

Действие в условиях обогащенной образовательной среды

Интегрируется содержание различных образовательных областей

Используются образовательные квесты для детей и взрослых

ДОСТОИНСТВА КВЕСТОВ ДЛЯ

1. Является привлекательной игрой ребёнка
   Формирует у детей ощущение лич заинтересованности при выполнении задания.
2. Позволяет выделять наиболее значимые объекты и учитывать при этом интересы детей
   Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе
3. Расширяет кругозор ребенка, позволяет активно применить на практике свои знания и умения, прививает желание к

ПРИНЦИПЫ

1. **Доступность** - задания не должны быть чересчур сложными для ребёнка.
2. **Системность** - задания должны быть логически связаны друг с другом.
3. **Эмоциональная** окрашенность заданий.
4. **Разумность** по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес.
5. Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста.
6. Наличие видимого **конечного результата** и обратной связи.

ЗАДАЧИ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИ

Образовательные - вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс, усвоение новых знаний и закрепление имеющихся.

Развивающие – развитие интереса, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне;

Воспитательные - воспитание доброжелательности, взаимопомощи, толерантности, личной ответственности за выполнение работы, формирование навыков взаимодействия со сверстниками

ВИДЫ КВЕСТ-ИГР

По структуре сюжетов

1.Линейные содержание построено по цепочке. Разгадаешь одно задание – получишь следующее, и так до финиша.

2.Штурмовые. Каждый игрок решает свою цепочку загадок, чтобы в конце собрать их воедино.

3.Кольцевые. Отправляется по кольцевой траектории: выполняя задания , возвращается в пункт А.

По форме проведения:

1.Соревнования
2. Проекты
3. Исследования
4. Эксперименты.

По содержанию:

1. Сюжетные
2. Несюжетные

По продолжительности:

1. Кратковременные
2. Долговременные

По числу участников:

1. Одиночные
2. Групповые

Подготовка «продукта» для

Разработка маршрута

Художественное оформление

Подготовка реквизита для проведения каждого задания

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КВЕСТОВ

- Спасти героя
- Расследование происшествий (хорошо для экспериментальной деятельности).
- Найти клад/ «сокровища» /мешок с подарками
- Обойти всех героев и собрать и в одном месте
- Изготовление/строительство/ремонт чего-то
- Путешествия
- Приключения по мотивам художественных произведений (по аналогии с настольными играми-ходилками).
- Найти ингредиенты для волшебного зелья/блюда
- Найти слова заклинания для спасения кого-то
- Вернуть свой облик и вернуться домой
- Найти ключи от замка
- Журналистское расследование и т.п.

ВАРИАНТЫ КВЕСТОВ

ПОИСК по запискам

ПОИСК ПО КАРТЕ

ПОИСК ПО ПОДСКАЗКАМ

ЛАБИРИНТ

КВЕСТ КОМНАТА

РЕЗУЛЬТАТ

Расширение кругозора детей

Выработка командных решений

Поиск верных решений

Взаимопомощь в выполнении заданий

Получение новых впечатлений, эмоций

Открытие нового, удивительного

Улучшение взаимоотношений в коллективе

Победа в игре – это способ выработать у себя привычку к успеху

Преодоление неуверенности в себе

Проявление смекалки и логики

Для детей важно признание другими участниками своего вклада в общую победу, а это цементирует их веру в себя.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!