Мастер-класс «Математический квест в работе с детьми среднего возраста»

Цель: оказание практической помощи педагогам в использовании квест-технологии в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Сформировать у участников мастер- класса представления о квест - технологии в дошкольном образовательном учреждении.
2. Содействовать практическому освоению навыков проектирования образовательной деятельности с применением квест - технологии.

ПРИТЧА О МУДРЕЦЕ

«Я пытался достичь сердца ребенка словами, но они часто проходили мимо него не услышанными. Я пытался достичь его сердца книгами, он бросал на меня озадаченные взгляды. В отчаянии я отвернулся от него. «Как я могу пройти к сердцу этого ребенка?» воскликнул я. Он прошептал мне на ухо: «Приди, поиграй со мной!».

«Игра - это прекрасный метод развивающего обучения. Иными словами, обучение лучше осуществлять в естественном, самом привлекательном виде деятельности для ребенка – игре.

Квест – игра…Возможно, некоторым из вас она знакома как компьютерная игра, предназначенная для детей школьного возраста и даже – для людей более старшего возраста. На мой взгляд, эта игра – креативная, современная, зажигательная. Считаю, что эта **технология приемлема и для дошкольников**.

Во – первых, **квест – технология** – это один из вариантов игры – путешествия, применяемой в **дошкольном возрасте**, а игра, как мы знаем, ведущий вид детской деятельности.

Во – вторых, **квест** – игра дает возможность при объединении различных видов детской деятельности ненавязчиво реализовывать задачи каждого из 5-ти направлений развития и образования ребенка.

А самое главное, дети с большим интересом и легкостью участвуют в игре, что стимулирует их быть активными в познавательной, поисковой или продуктивной деятельности.

Итак, что такое **квест – игра**?

Квест (от англ. Quest - *«поиск, предмет поисков, поиск приключений»*)

Квест – это командная игра, но может быть и одиночной. Идея командной игры проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения мотивационной готовности к познанию и исследованию, а значит, есть возможность развивать когнитивные качества, необходимые ребенку в школе.

При подготовке **квеста для дошкольников** нужно помнить

4 основных условия:

1. Игры должны быть безопасными. Недопустимо ставить к выполнению задачи, которые связаны с риском для здоровья, например, забраться на дерево, спрыгнуть с большой высоты.
2. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту. Очень редко дети 4 -5 лет настолько эрудированны, чтобы угадать названия созвездий по картинке.
3. Недопустимо унижать достоинство ребенка. К примеру, нельзя заставлять танцевать, если ребенок стеснителен.
4. Споры и конфликты надо решать только мирным путем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- И в конце мне бы хотелось узнать ваше отношение к сегодняшнему мероприятию:
- если опыт вам не пригодится – наклейте голубые цветочки;
- если вы частично воспользуетесь продемонстрированными приёмами – зеленые цветочки
- если опыт вам понравился, и вы будете его **использовать в своей работе** – красные цветочки

Участникам спасибо за помощь в проведении игры (вручаются призы), а всем - спасибо за внимание!