Сценарий квест-игры для детей среднего возраста
«Поможем найти белочке свою корзинку с шишками»

Цель: формирование интереса к новой форме игровой деятельности «квест».
Задачи:
1. Образовательные. Использовать знакомые детям развивающие игры: лото, посчитаем до5; разрезные картинки.
2. Развивающая. Развивать умение передвигаться по группе с помощью картинок (пространственная ориентация), образное мышление, внимание, память.
3. Воспитательная. Воспитывать желание помогать друг другу в игре. Формировать бережное отношение к игровому материалу и желание убирать его после игры.
Образовательная среда:
1. Пространственная среда: Помещение группы разделено на 4 части:
1 часть – на ковре (для знакомства с белочкой);
2 часть – в уголке художественной литературы и развития речи (для игры «Собери картинку») ;
3 часть – в центе настольных игр (для проведения дидактической игры «Посчитаем до пяти»);
4 часть – на ковровом покрытии в уголке природы (для подвижной игры).
2. **Предметно – практическая среда:** игрушка-белочка, 3 больших платка, картинки с изображением книги, цифр и цветов, игрушка кошечка, игрушка хрюшка, дидактическая игра «Посчитаем до 5», «Собери картинку» , игрушка мышка, корзиночка с шишками.
3. **Среда взаимодействия:** ребенок – ребенок, ребенок – взрослый.

Ход игры.

На столе стоит игрушка-белка, накрытая платком.
Воспитатель*:* Угадайте, кто у нас тут прячется?
Воспитатель читает загадку:
Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?
Дети: Белка.

Воспитатель открывает накрытую белочку, которая держит в лапах конверт.
- Ребята, с белочкой произошла грустная история. Мышка-плутишка подшутила над ней и спрятала ее корзинку с запасами, которые она собирала на зиму для своей семьи. Давайте поможем белочке найти корзинку. Мышка

оставили подсказки, по которым мы будем искать место, где спрятаны ее запасы.
Из конверта достаем **листок с нарисованной книгой**, глядя на нее мы делаем вывод, что нам надо отправится в уголок художественной литературы и развития речи.

Дети встречают там следующую игрушку, укрытую платком.
Воспитатель: Угадайте, кто у нас тут прячется?
Воспитатель читает загадку:
Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
С водой не знается
Дети: кошечка
Воспитатель открывает накрытую кошечку, которая держит в лапах картинку - подсказку. Кошечка обещает показать подсказку, если ребята поиграют с ней. Проводится игра «Собери картинку». Кошечка передает детям листок с нарисованными цифрами, глядя на который мы делаем вывод, что нам надо **отправится в цент настольных игр.**

Дети встречают там следующую игрушку, укрытую платком.
Воспитатель: Угадайте, кто у нас тут прячется?
Воспитатель читает загадку:
Не лицо, а рыло
Землю перерыло,
Закрутила хвостик я,
Потому что я -…(свинья)
Дети: свинка
Воспитатель открывает накрытую свинку, которая держит в лапах картинку подсказку. Свинка обещает показать подсказку, если ребята поиграют с ней. Проводится дидактическая игра «Посчитаем до 5». Свинка передает детям листок с нарисованными цветами, глядя на который мы делаем вывод, что нам надо отправится в уголок природы.

Дети встречают там следующую игрушку, укрытую платком.
Воспитатель: Угадайте, кто у нас тут прячется?
Воспитатель читает загадку:
В местах укромных проживаю,
И длинным хвостиком виляю,
Люблю я сыр, зерно вкушать,
И крошки хлеба собирать!
Дети: мышка

Воспитатель открывает накрытую мышку, которая держит в лапах корзинку с орешками. Мышка обещает вернуть корзинку, если ребята поиграют с ней в

игру. Проводится подвижная игра с блоками **Дьенеша «Кот и мыши»**.
После игры мышка говорит:
-весело с вами играть! Вы ребята молодцы! Нашли меня по подсказкам и помогли белочке!
Мышка отдает корзиночку ребятам.
***Воспитатель**:* Молодцы, ребята! А теперь скажите, какую подсказку оказалось разгадать труднее всего? Ну а с чем вы справились очень быстро? Какая игра вам понравилась больше всего?
Вот так мы попробовали новый вид развлечения - квест-игру - с нашими детьми. Они остались очень довольны!