

Круглый стол для родителей в старшей группе компенсирующей направленности

«Семья-малая Родина»

Подготовила:

Учитель-логопед I кв.категории

МБДОУ детского сада № 35

г. Крымска

Верещага Римма Николаевна

Цели:

1. Показать важность сохранения семейных традиций.
2. Создать атмосферу взаимопонимания, доброжелательности, доверительных отношений между педагогами и родителями.
3. Воспитывать уважение к семейным традициям.

Материалы и оборудование. Материал для создания коллажа(цветные карандаши, фломастеры, четыре листа бумаги А3, журналы с иллюстрациями, клей-карандаш); четыре мольберта, презентация с семейными фотографиями детей.

Предварительная работа. Оформление зала: рисунки с генеалогическим деревом семьи, макет дерева «Семейные ценности» с заготовленными «листьями» (здоровье, любовь, наказание, уважение, традиции, похвала, доброта, доверие, юмор. «Ромашка» из ватмана с вопросами.

Музыкальное сопровождение (по выбору учителя-логопеда).

Участники: родители, дети, психолог, учитель-логопед.

Листья с изречениями:

- В семейной жизни самый важный винт – это любовь. (Антон Чехов)
- Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро. (Василий Сухомлинский)
- Какой бы метод семейного воспитания вы ни взяли, нужно найти меру, и поэтому нужно воспитать в себе чувство меры. (А.С.Макаренко)
- В хорошей семье наказаний никогда не бывает, и это – самый правильный путь семейного воспитания. (А.С.Макаренко)

- Даже в самых лучших, самых счастливых случаях, даже в руках талантливых и внимательных родителей воспитание единственного ребенка представляет исключительно трудную задачу (А.С. Макаренко)
- Родители, балующие своих детей, обрекают их на несчастье. (П.Бауст)

Содержание

Звучит песня «Моя семья» (муз. И сл. К.Дерра) - родители входят в зал, выбирают листья со словами, которые, по их мнению, определяют семейные ценности, приклеивают их на шаблон дерева.

Психолог. Уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались в тесном кругу, чтобы лучше друг друга узнать, а также поговорить о семье, о семейных традициях, об их значении в воспитании и развитии ребенка. У каждого человека есть семья. Бывают семьи большие, бывают маленькие. Главное не количество членов семьи, а то - как они относятся друг к другу. Бывают в семье только мама и сын, или мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это настоящая семья.

Учитель-логопед. О нравственном здоровье ребенка, ее духовных ценностях, о воспитательных возможностях можно судить по установившимся в ней традициям.

Семейные традиции это в первую очередь атмосфера дома, уклад жизни и привычки всех членов семьи. Ребенок принимает мир глазами родителей. Они для него пример. В каждой семье есть свои традиции: увлечение спортом, летний загородный отдых, воскресные прогулки всех членов семьи, совместный обед, ужин, чаепитие и многое другое.

Проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально – нравственной культуры ребёнка. Семейные традиции и взаимоотношения накладывают отпечаток на формирование нравственных качеств ребёнка. Недаром народная мудрость гласит: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему». Какие традиции живут в вашем доме? Предлагаем их вспомнить и поиграть.

Игра с шариками «Белый-красный»

Учитель-логопед называет семейные традиции. Родители поднимают белый шарик, если традиция соблюдается в семье, красный—если не соблюдается.

- Имеется и пополняется семейный фотоальбом.
- Дети носят имена дедушек и бабушек.
- Соблюдается профессиональная династия.
- Существуют традиционные семейные праздники и досуги.

Учитель-логопед: Традиции—это то, что отличает один народ от другого, и то, что способно объединить самых разных людей. Недаром, пословицы помогают нам понять мудрость народа. Значение и использование пословиц и поговорок в речи—это тоже традиция, идущая из глубокой древности.

Игра «Закончи предложение»

Кто свою мать уважает —(чужую не обругает).

Не будет добра, коли в семье —.....(вражда).

При солнышке тепло,..... (при матушке добро).

Семья в куче – не страшна и(туча).

Вся семья вместе, так и душа..... (на месте).

Для внука дедушка — ум, а бабушка —.....(душа).

У кого есть бабушка и дед, тот не ведает....(бед).

Хоть тесно, да лучше(вместе).

Человек без семьи, что дерево.....(без плодов).

Учитель-логопед. А сейчас, стихи о семье читают ваши дети! (по выбору педагога).

Семья –основа нашей жизни. Чтобы с нами ни случилось, мы всегда чувствуем надежную опору. Сейчас мы вам предлагаем выполнить коллаж на тему «Наши семейные традиции».

Творческая работа «Традиции семьи».

Родители принимаются за работу. Затем исполняют песню «Про семью» (муз. И сл.Ермолова). Родители делятся впечатлениями.

Учитель-логопед. А сейчас дорогие родители, предлагаю провести блиц-опрос. В этом нам поможет нам ромашка-символ семьи. На ее лепестках написаны вопросы для обсуждения.

Игра «Вопрос-ответ»

Родители отрывают лепесток, читают вопрос, предлагают вариант ответа. Выслушиваются разные варианты.

Вопросы на лепестках ромашки:

- Если вашего ребенка пригласили в гости, необходимо ли говорить ему о правилах поведения?
- Сидят ли дети совместно со взрослыми за праздничным столом?
- Приглашаете ли вы бабушек и дедушек на семейные торжества?
- Какие праздники в вашей семье стали традиционными?
- Дети после дня рождения разбросали игрушки. Будете ли вы заставлять именинника их убрать?
- Есть ли у вашего ребенка свои обязанности в семье?

Психолог. Подведем итоги. В начале нашего собрания родители выбирали, что ценится в семье, крепили листья на дерево «Семейные ценности». Ошибочно предполагать, что семейные ценности могут сформироваться у ребенка только стихийным путем. Как правило, если не уделять данному процессу должного внимания, то семейные ценности становятся «неполноценным». Упуская определенные детали, родители, провоцируют у детей чувство отстраненности, ограниченности, тревоги. Взрослые члены семьи в большинстве случаев не замечают, что неправильно взаимодействуют с ребенком. Именно поэтому необходимо целенаправленно организовывать формирование семейных ценностей детей дошкольного возраста.

Дорогие родители! Отложите все дела в сторону, чаще общайтесь и обнимайте своего ребенка. Психологи утверждают, что для того, чтобы ребенок чувствовал себя счастливым, его нужно семь раз в течение дня погладить по головке, обнять, т.е. через телесное прикосновение подтвердить: «Я тебя люблю!»

Учитель-логопед. Дорогие родители, от вас зависит, каким вырастет ваш ребенок. А сейчас я вам прочитаю притчу, которая поможет вам с легкостью наладить отношения со своими детьми.

Жила-была семья. Детей было много, денег мало. Мама много работала. После работы она готовила, стирала, убирала.

Конечно же, она сильно уставала и поэтому часто кричала на детей, раздавала подзатыльники, громко сетовала на жизнь.

Однажды она подумала, что это нехорошо так жить. Что дети-то не виноваты в ее тяжелой жизни. И отправилась за советом к мудрецу: как стать хорошей матерью?

С тех пор ее как будто подменили.

Мама стала выглядеть счастливой.

Хотя денег в семье не прибавилось. И дети послушнее не стали. Но теперь мама не ругала их, зато часто улыбалась.

Раз в неделю мать шла на базар за различными покупками.

Теперь мама возвращалась, обязательно, с подарками для детей. А вернувшись, и раздав детям подарки, мама на некоторое время запиралась в своей комнате. И просила никому ее в это время не беспокоить.

Детей мучило любопытство, что же делает мама в своей комнате. Однажды они нарушили запрет и заглянули к маме. Она сидела за столом и... пила чай... с шоколадными конфетами!

– Мама, что ты делаешь? А как же мы?- возмущенно закричали дети.

– Тихо, дети, тихо! – важно ответила она. – Не мешайте мне! Я делаю вам счастливую маму!

Источники:

1.В.И.Даль, Пословицы и поговорки русского народа. М.:Эксмо, 2009

2.А.А. Лазарев, Семейная педагогика: Учеб.пособие.М.:Академия, 2005г.

3.<http://www.tvoyrebenok.ru/detskie-stihi-prosemyu.shtml>